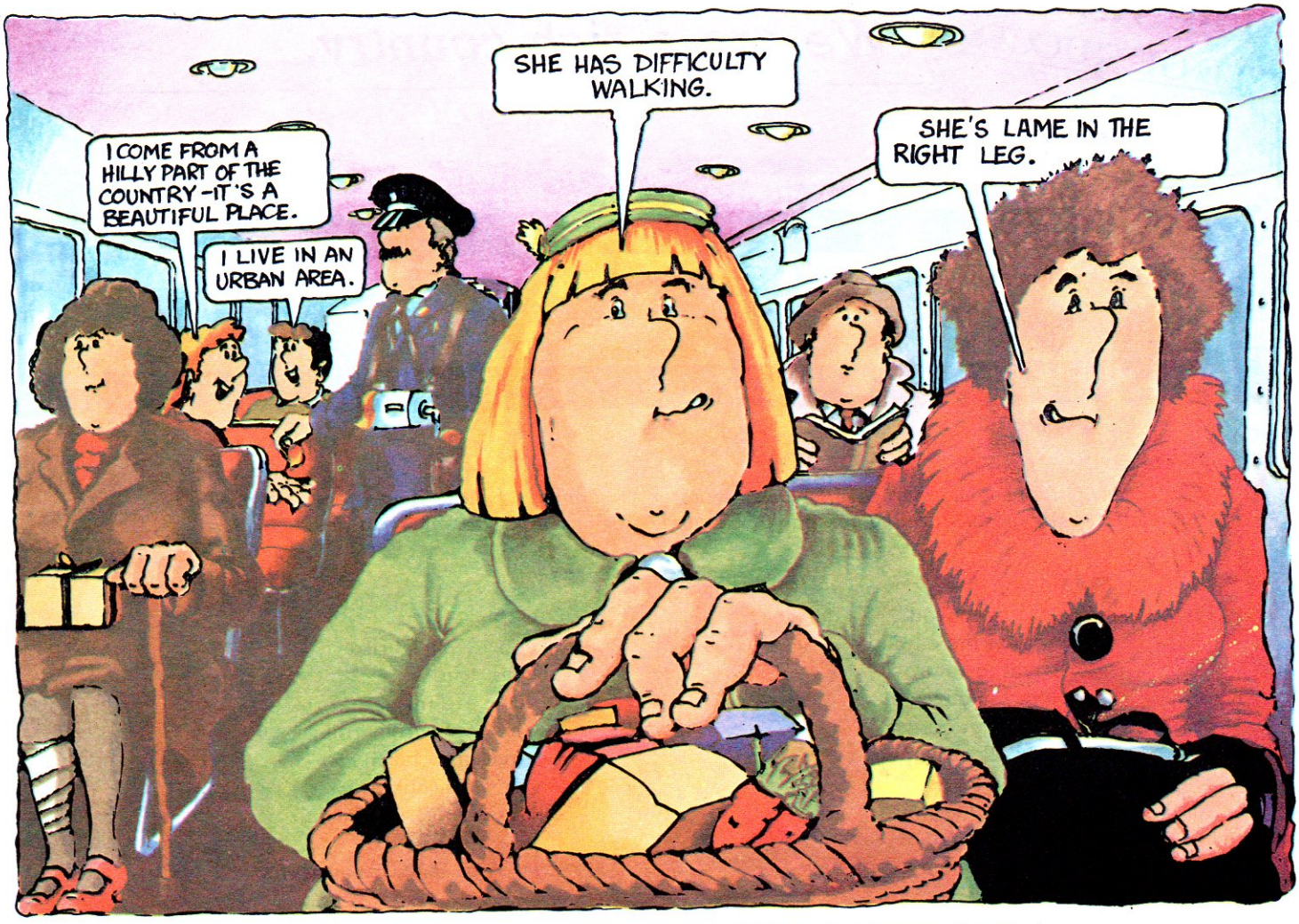
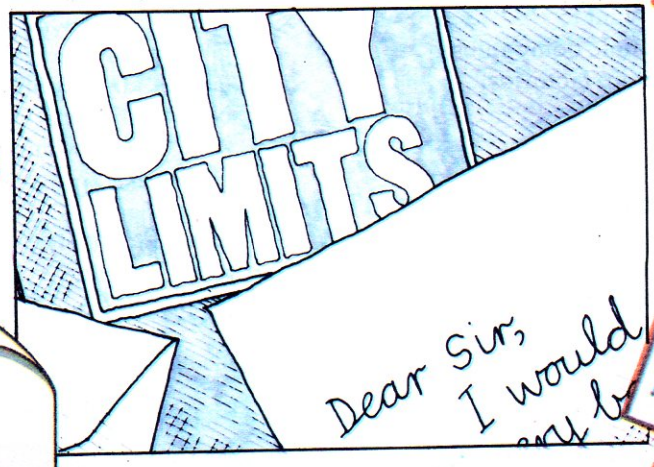


Bu iki derste, yaşadığınız yöre konusunda konuşmayı ve sakatlıklardan söz etmeyi öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

Sürekli olarak okuduğunuz bir ingiliz dergisi varsa, okuyucu mektupları köşesine bir mektup yazmayı deneyin.

Hem onlar mektup almaktan memnun olurlar ...



... hem de siz kendi mektubunuzu basılı olarak görebilirsiniz!

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

We are a rich country.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

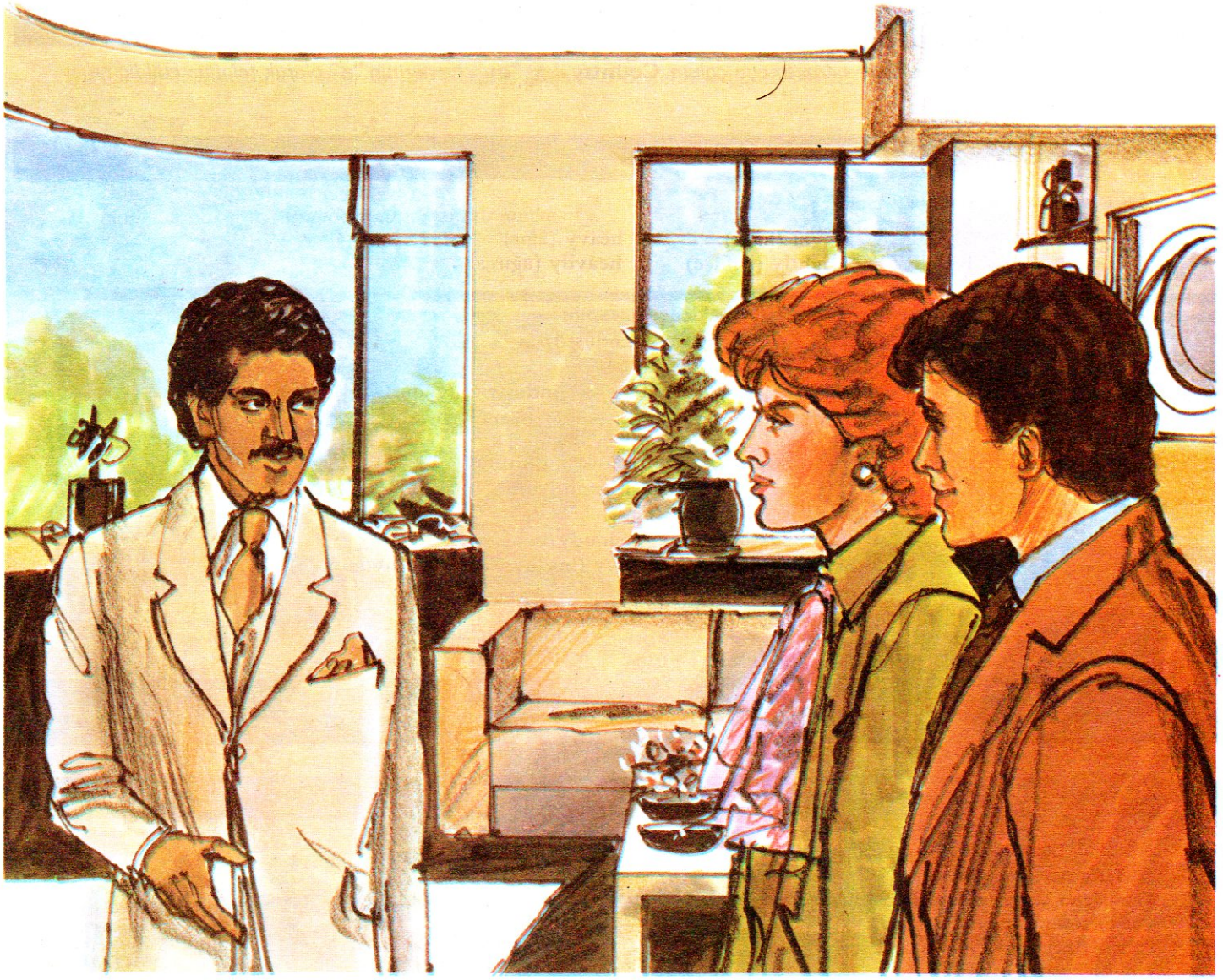
2·LISTEN

Ben Lovat, Ortadoğu'daki olası pazarlar üzerine araştırma yapmıştır. Felicity King ve Ben, Prens Ali Bin Abdullah Bin Mübarek'in Londra'nın Mayfair semtindeki evine bu işi görüşmek için davet edilirler.

Prince Ali: **We are prepared to provide the capital for Lovat to set up a factory in our country.**	Lovat'ın ülkemizde bir fabrika kurması için sermaye sağlamaya hazırız.
Felicity: **That's very generous, but surely all we need is some sort of an agency agreement.**	Bu, büyük bir cömertlik, ama doğrusu, bizim sadece bir tür temsilcilik anlaşmasına gereksinmemiz var.
Prince Ali: **From your point of view –yes. But our point of view is different. You must understand that although we are a rich country, we have all our eggs in one basket. We can't expect to rely on our oil for ever.**	Sizin açınızdan -evet. Ama bizim bakış açımız farklı. Şunu anlamalısınız ki, zengin bir ülke olmamıza karşın, bütün umutlarımızı bir tek şeye bağlamış durumdayız. Oysa, sonsuza kadar sırtımızı petrole dayamamız beklenemez.
Ben: **They need to create an industrial infrastructure.**	Bir endüstri altyapısı yaratmaları gerekir.
Prince Ali: **That's why we want to encourage dynamic companies like yours to set up factories.**	(Zaten) onun için, sizinki gibi dinamik şirketlerin fabrika kurmalarını teşvik ediyoruz.
Felicity: **I see what you mean... But with a population of 4 million, there isn't a big enough market to justify building a factory.**	Ne demek istediğinizi anlıyorum... Ama dört milyonluk nüfus, bir fabrika kurmayı haklı kılacak kadar büyük bir pazar oluşturmuyor.
Prince Ali: **Ah, but... the market would be the entire Arab world.**	Ama... pazar, bütün bir Arap dünyası olacak.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?



4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

This is a rich country.	Bu, zengin bir ülkedir.
The inland areas...	İç bölgelerin...
... are heavily populated.	... yoğun nüfusu vardır.
rich poor	zengin/varlıklı fakir/yoksul
inland coastal	iç (kesim) kıyı (kesimi)
The total population...	Toplam nüfus...
... is 8 million.	... 8 milyondur.
area district	alan yöre
region part	bölge kesim
I come from a hilly part...	Ben dağlık kesimindenim....
... of the country	... ülkenin.
I live in an urban area.	Ben kentsel bir alanda oturuyorum.
hilly flat	dağlık düzlük
urban rural	kentsel kırsal
industrial agricultural	endüstriyel tarımsal
The main industry is ...	Ana endüstri (dalı)...
... farming. ... fishing.	... çiftçilik. ...balıkçılık.
... manufacturing.	... imalat.
... mining.	... madencilik.
... tourism.	... turizm.
The climate in my region is...	Benim bölgemde iklim...
.. cool in winter.	... kışın serindir.
.. warm in summer.	... yazın ılıkur.
.t's a beautiful place.	Güzel bir yer.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Country***'deki* **"ou"** *harflerinin* **"a"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

heavily

SIFAT: **light** (hafif) **heavy** (ağır)
BELİRTEÇ: **lightly** (hafifçe) **heavily** (ağırca)

coastal

Bazı sıfatlar adlara "**-al**" eklenerek yapılır.
AD: **coast** (kıyı) **industry** (endüstri)
agriculture (tarım) **nation** (ulus)
SIFAT: **coastal** (kıyısal/kıyı kesimi) **industrial** (endüstriyel)
agricultural (tarımsal) **national** (ulusal)

hilly

Birçok sıfat adın sonuna "**-y**" eklenerek oluşturulur.
AD: **hill** (tepe) **cloud** (bulut) **sun** (güneş)
wind (rüzgâr) **ice** (buz)
SIFAT: **hilly** (tepelik / dağlık) **cloudy** (bulutlu)
windy (rüzgârlı) **icy** (buzlu) **sunny** (güneşli)

farming

Fiillerden adların nasıl türetildiğine dikkat edin.
FİİL: **to farm** **to fish** **to mine** **to manufacture**
AD: **farming** **fishing** **mining** **manufacturing**

Gözden geçirme Hava konusundaki sözler için Ders 33 ve 34'e bakın.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

This is a rich country.
The inland areas are heavily populated.
The total population is 8 million.
I come from a hilly part of the country.
I live in an urban area.
The main industry is farming.
The climate in my region is cool in winter.
It's a beautiful place.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

inland	coastal
hilly	flat
urban	rural
industrial	agricultural
area	farming
district	fishing
region	manufacturing
part	mining
	tourism

8·PRACTICE

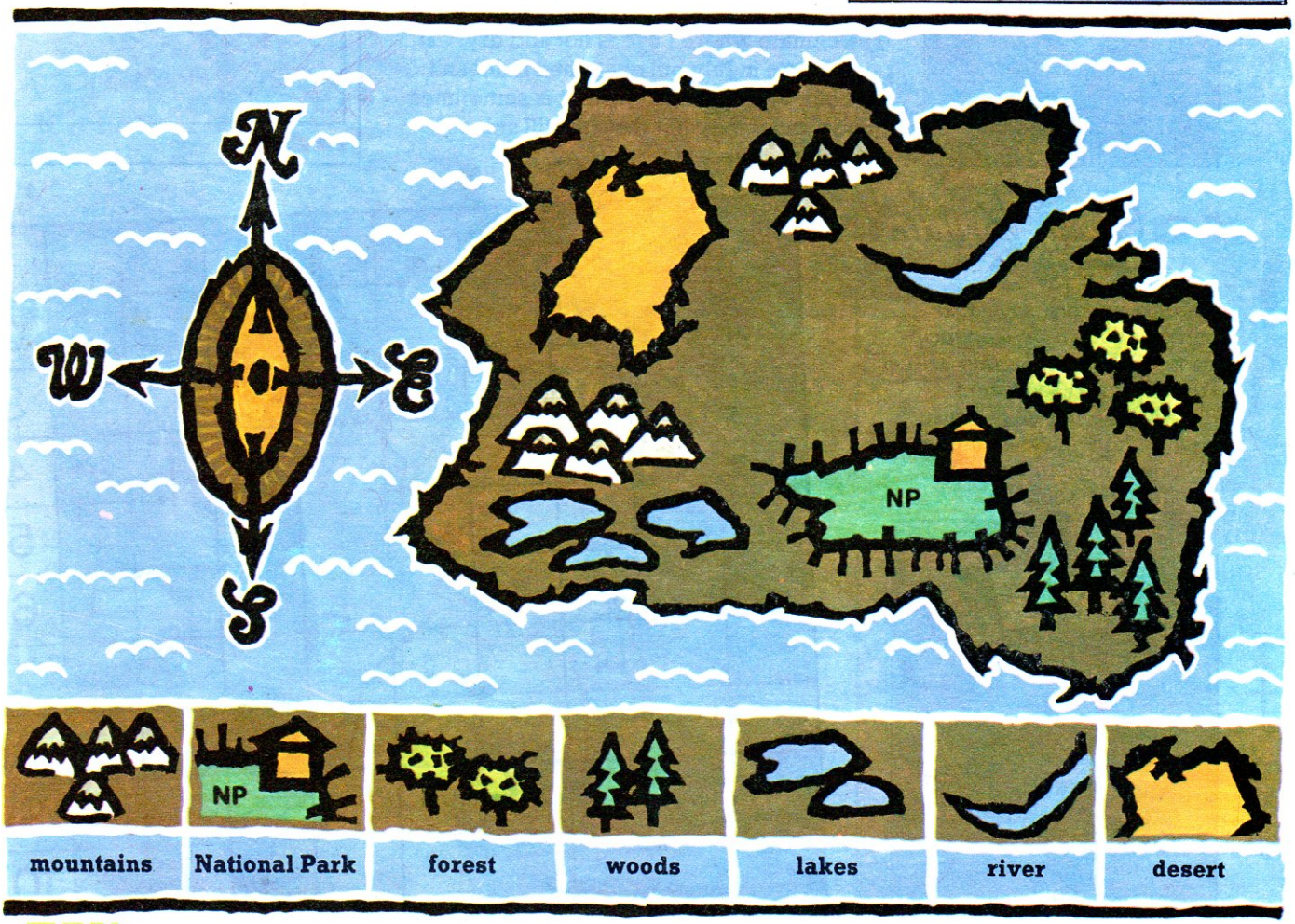
Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 240'tadır. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 The points of the compass

Pusulanın gösterdiği yönler

A. Bandı dinleyip yönleri yazın.
B. Haritaya bakarak, aşağıdaki cümleleri tamamlayın.

DICTIONARY WORK
desert
forest



N .....

S .....

E .....

W .....

NE .....

NW .....

SE .....

SW .....

Examples:

There are mountains in the north (of the country).....

there are woods..... *in the south east.*

a) There's a river .....

b) ..... in the west.

c) ..... in the south.

d) There's a desert .....

e) There's a forest .....

f) ..... in the south west.

2 Climate — İklim

Örneklere bakın ve yaşadığınız yerin iklimi konusunda yaklaşık 40 sözcüklük bir paragraf yazın.

ANIMSATMA

sun	cold
wind	cool
rain	wet
snow	cloudy
hot	summer
warm	spring
dry	autumn
sunny	winter

'It sometimes snows in winter but it never gets very cold. Between January and April it rains a lot and it is often quite windy. The best part of the year is August and September when the sun shines a lot and the weather is warm.'

'The climate where I live is hot and dry. It rains a little in July but even then it doesn't get cold. Before that, in June, it is sometimes cloudy and windy but the sun still shines most of the time.'

4 Sing this song

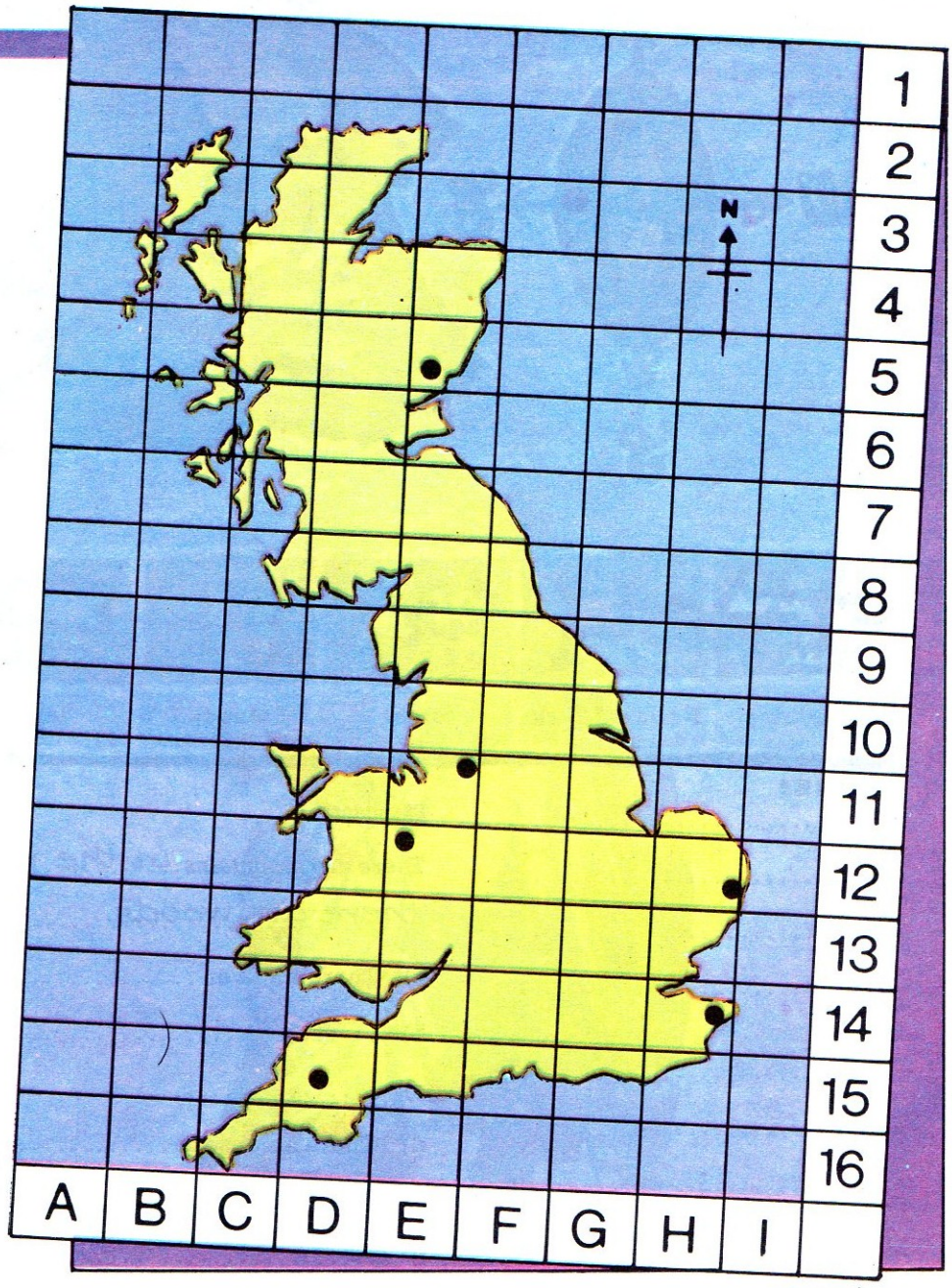
I live in an urban area.
An urban area
on the coast.
It's a heavily populated
urban area
on the coast.

3 Great Britain

Sağdaki ve karşı sayfadaki haritalara bakın ve teypi açıp konuşan kişilerin yaşadıkları yer konusunda söylediklerini dinleyin. Sonra, söz konusu kişilerin haritada işaretli olan yerlerin hangilerinde oturduklarını saptayın.

DICTIONARY WORK

arable	grains
cattle	metropolitan
coal	port
dairy	roots



Example: ..H14....

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

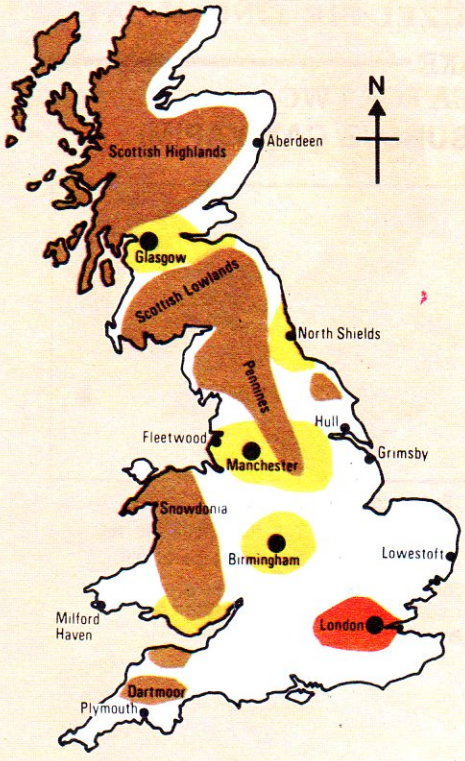
BRITAIN ATA GLANCE

BRİTANYA'YA BİR BAKIŞ

The following maps show some important facts about Britain.

Aşağıdaki ve sağdaki haritalarda Britanya ile ilgili önemli olgular görülmektedir.

Urban and rural areas.



URBAN AREAS

Population over 200 per square kilometre. Industrial areas.

Metropolitan area.

RURAL AREAS

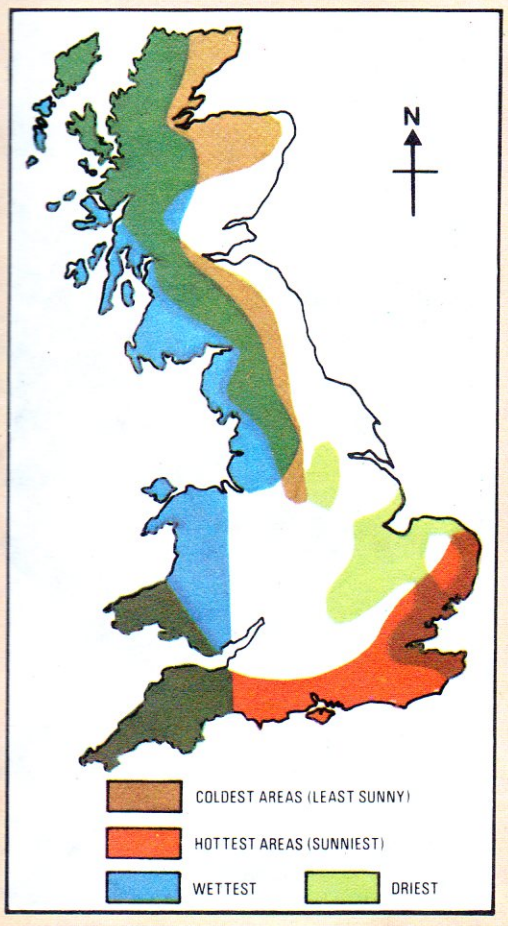
Lightly populated hilly or mountainous regions. Population fewer than 20 per square kilometre.

Low, flat agricultural areas. Population 20-200 per square kilometre.

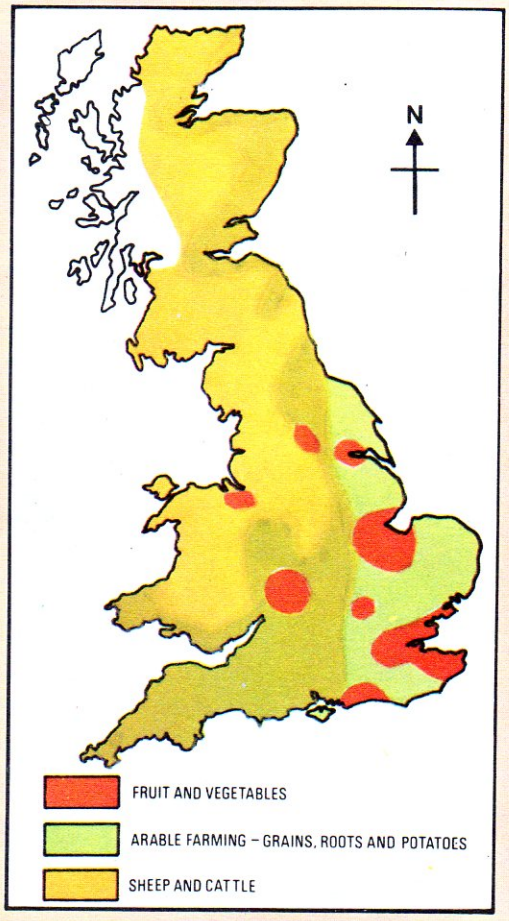
Cities with population over a million.

Major fishing ports.

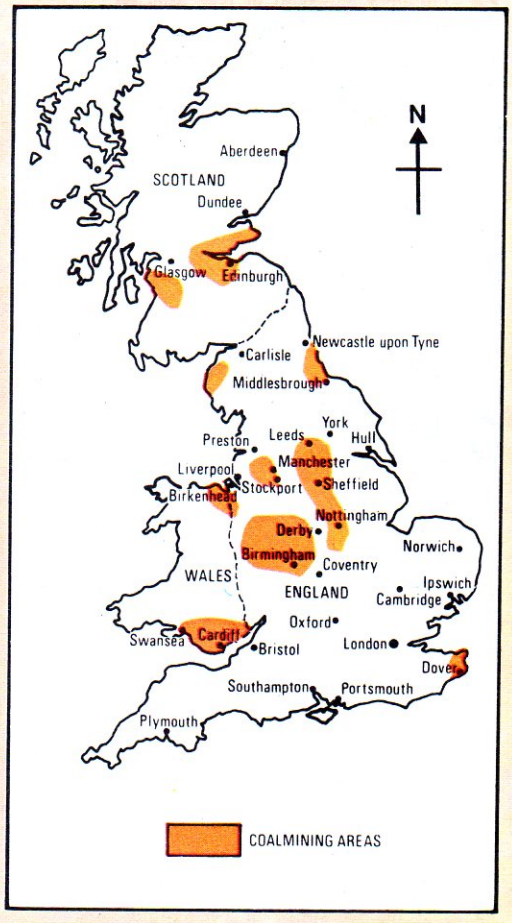
Climate



Farming



Main cities, towns and coalmining areas



A NICE CUP OF TEA

GÜZEL BİR FİNCAN ÇAY

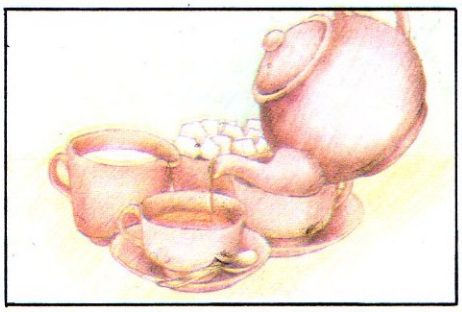
HOW TO MAKE
A PERFECT POT OF TEA FOR TWO
İKİ KİŞİ İÇİN BİR DEMLİK KUSURSUZ ÇAY YAPIMI

1 Warm the pot.
Demliği ısıtın.

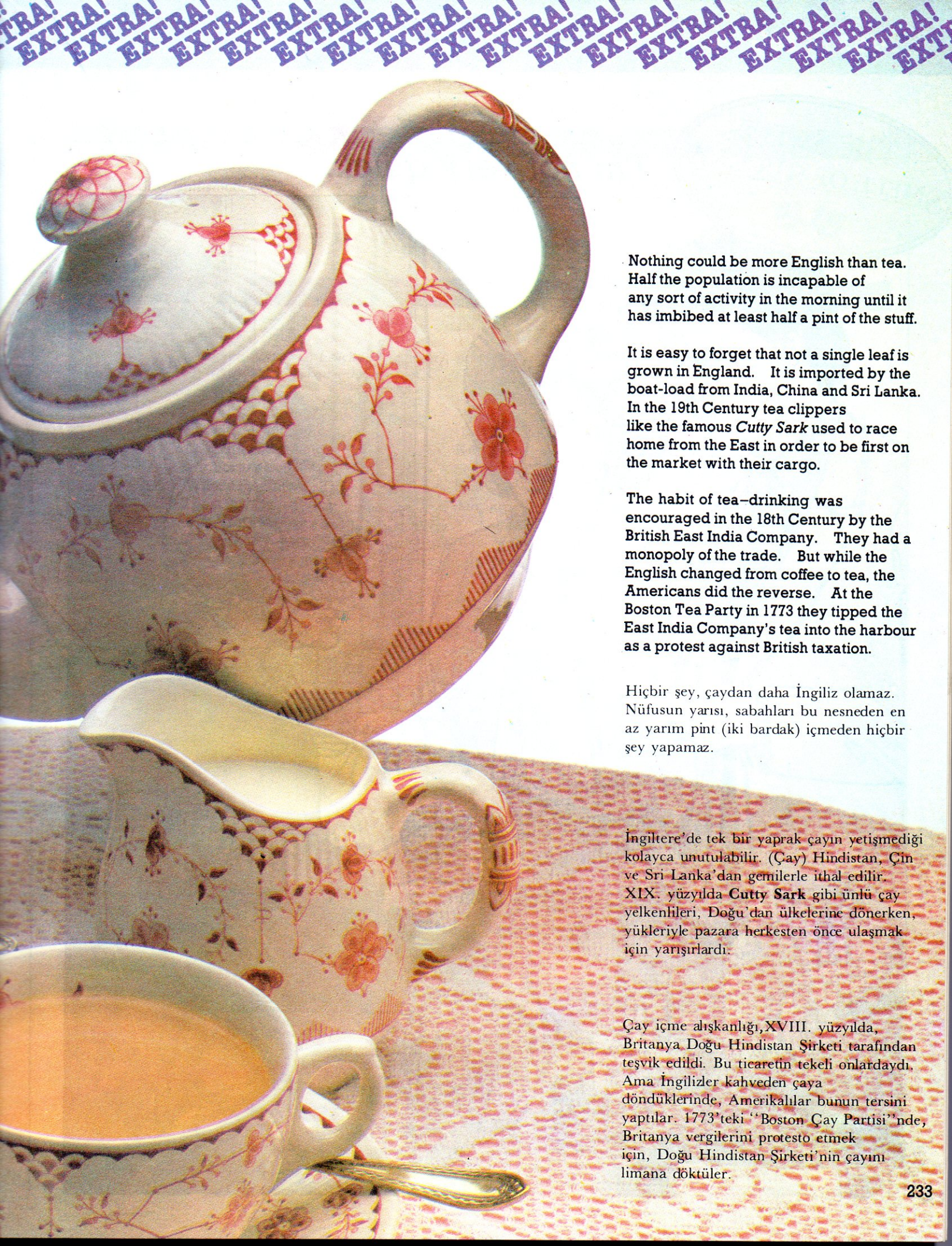
2 Put in 3 teaspoons of tea- 'One for each person and one for the pot'.
Üç çay kaşığı çay koyun-"kişi başına bir kaşık ve bir tane de demlik için".

3 Add boiling water.
Kaynar su ekleyin.

4 Let the tea stand for 2-3 minutes then stir the pot.
Çayı iki-üç dakika bekletin, sonra demliği karıştırın.



5 Put a small amount of milk in the bottom of each cup then pour the tea on to the milk. Sugar can be added.
Fincanların dibine biraz süt koyun, sonra çayı sütün üstüne dökün. (İstenirse) şeker eklenebilir.



Nothing could be more English than tea. Half the population is incapable of any sort of activity in the morning until it has imbibed at least half a pint of the stuff.

It is easy to forget that not a single leaf is grown in England. It is imported by the boat-load from India, China and Sri Lanka. In the 19th Century tea clippers like the famous *Cutty Sark* used to race home from the East in order to be first on the market with their cargo.

The habit of tea–drinking was encouraged in the 18th Century by the British East India Company. They had a monopoly of the trade. But while the English changed from coffee to tea, the Americans did the reverse. At the Boston Tea Party in 1773 they tipped the East India Company's tea into the harbour as a protest against British taxation.

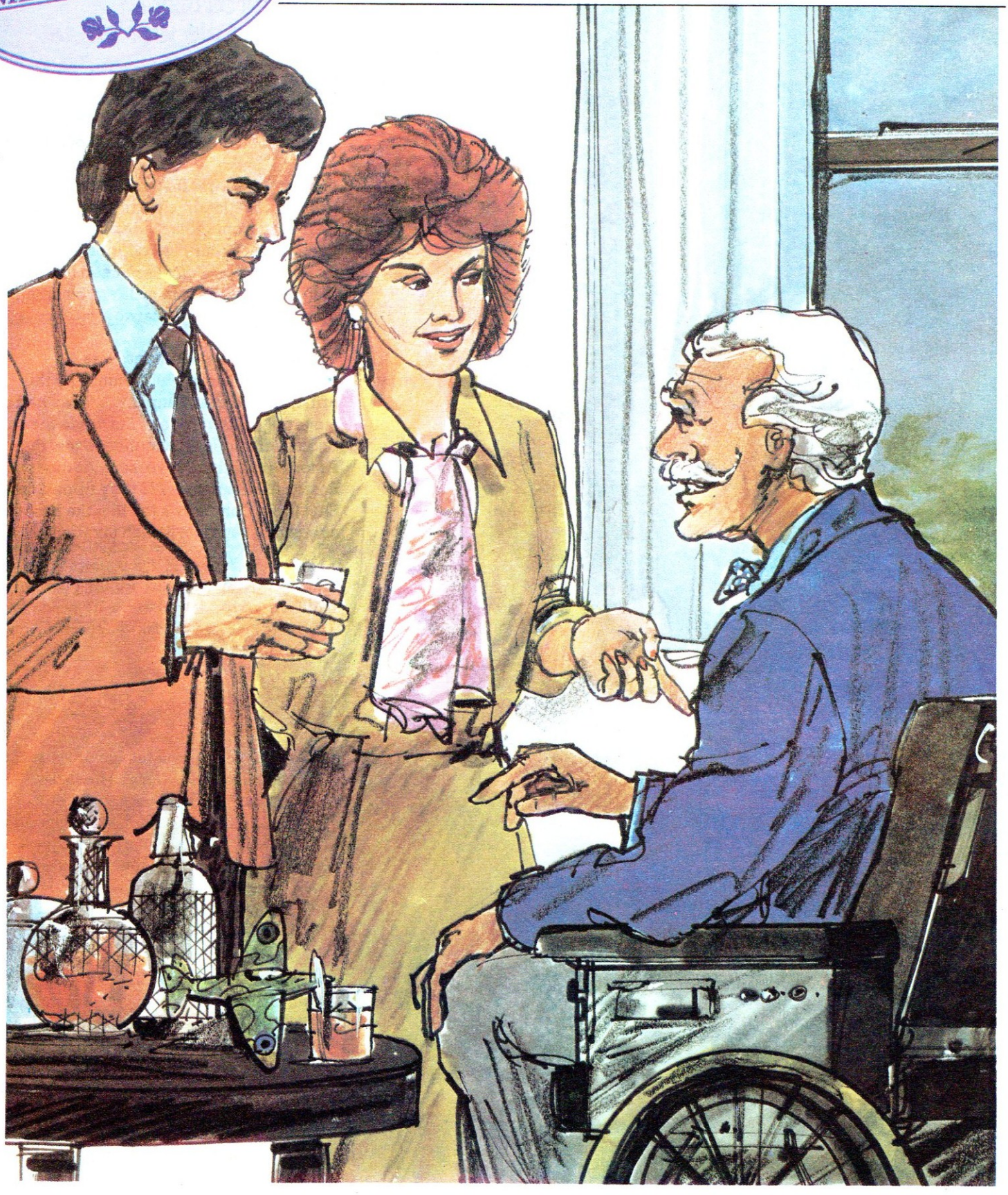
Hiçbir şey, çaydan daha İngiliz olamaz. Nüfusun yarısı, sabahları bu nesneden en az yarım pint (iki bardak) içmeden hiçbir şey yapamaz.

İngiltere'de tek bir yaprak çayın yetişmediği kolayca unutulabilir. (Çay) Hindistan, Çin ve Sri Lanka'dan gemilerle ithal edilir. XIX. yüzyılda **Cutty Sark** gibi ünlü çay yelkenlileri, Doğu'dan ülkelerine dönerken, yükleriyle pazara herkesten önce ulaşmak için yarışırlardı.

Çay içme alışkanlığı, XVIII. yüzyılda, Britanya Doğu Hindistan Şirketi tarafından teşvik edildi. Bu ticaretin tekeli onlardaydı. Ama İngilizler kahveden çaya döndüklerinde, Amerikalılar bunun tersini yaptılar. 1773'teki "Boston Çay Partisi"nde, Britanya vergilerini protesto etmek için, Doğu Hindistan Şirketi'nin çayını limana döktüler.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

I'm not very quick.



1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Prens Ali'nin evinden dönerken Felicity King, Ben'i, eskiden filo komutanı olan amcası Noel King'i ziyarete götürür. Noel King tekerlekli iskemlededir.

Felicity: **Where's Aunt Madge?**	Madge Yenge nerede?
Uncle Noel: **She'll be back soon...**	(Birazdan) döner...
She's gone to change	Kütüphane(den aldığımız) kitaplarımızı
our library books.	değiştirmeye gitti.
What's the time?	Saat kaç?
Felicity: **Half past six.**	Altı buçuk.
Uncle Noel: **Yes, she'll be back soon.**	Evet, birazdan döner.
Can I offer you a drink?	Sana bir içki ikram edebilir miyim?
Felicity: **That would be very nice.**	Çok iyi olur.
Uncle Noel: **What about you, Ben?**	Ya sen, Ben?
Would you like a whisky?	Bir viski ister misin?
Ben: **Thank you.**	Teşekkür ederim.
Uncle Noel: **It will be quicker**	Kendi içkinizi kendiniz alırsanız
if you help yourself.	daha çabuk olur.
I can manage to do	Bu dairedeki çoğu
most things in this flat,	işi yapabiliyorum,
but I'm not very quick	ama tekerlekli iskemleyle
with this wheelchair,	çok hızlı değilim,
–especially since Madge	–özellikle Madge
put that vase of flowers	içki dolabının önüne o
in front of the drinks cupboard.	çiçek dolu vazoyu koyduğundan beri.
Felicity: **That's a new wheelchair,**	Bu, yeni bir tekerlekli
isn't it?	iskemle, değil mi?
Uncle Noel: **It certainly is...**	Gerçekten öyle...
I had it specially built.	Özel olarak yaptırdım.
This chair can do more	Bu iskemle, bir Sea Harrier'dan
things than a Sea Harrier	daha çok şey yapabiliyor
–except fly...	-uçmak dışında...
Look, if I press this button,	Bak, bu düğmeye basarsam,
the seat goes up	oturacak yer asansör
like a lift–	gibi yukarı kalkıyor–
very useful for bookshelves.	kitap rafları için çok yararlı.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

He's disabled.	O, sakattır.
She's handicapped.	O, sakattır.
deaf dumb	sağır dilsiz
blind lame	kör topal
paralysed	felçli
He's lame in the left leg.	Onun sol bacağı topal.
She's got a bad arm.	Onun kolu kötü (sakat).
She has difficulty writing.	O, yazı yazmakta zorluk çekiyor.
She has no difficulty reading.	O, okumakta hiç zorluk çekmiyor.
He can cope with speaking.	Konuşmayla başa çıkabiliyor. /Konuşabiliyor.
He can't cope with...	Başa çıkamıyor...
... the telephone.	... telefonla.
She's good at understanding...	Anlaması iyi (Anlayabiliyor)...
... when people speak clearly.	... insanlar açık bir biçimde konuşunca.
She's no good at understanding...	Anlaması iyi değil (Anlayamıyor)...
... when they speak quickly.	... hızlı konuşurlarsa.
reading writing	okuma yazma
speaking spelling	konuşma imla
pronouncing	telaffuz
understanding	anlama
They manage to do most things.	Onlar çoğu şeyi yapmayı başarıyorlar.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Dumb***'daki* **"b"***nin telaffuz edilmediğine dikkat edin.*

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

in the left leg

Sakatlıklardan söz ederken **"in"** ilgecini kullanın.
Örnekler: **He's deaf in both ears.**
İki kulağı da sağır.
She's blind in the right eye.
Sağ gözü kör.

difficulty writing

To have (no) difficulty'den sonra fiilin **"-ing"** eki almış biçimini kullanın.

with speaking
at understanding

İlgeçlerden sonra fiilin **"-ing"** eki almış biçimini kullanın.

good at

Karşıtı **bad at** ...(bir şeyde) kötü
ya da **no good at...** (bir şeyde) iyi değil...

reading

Fiillerin **-ing** ekiyle ada dönüştürüldüklerini unutmayın.

FİİLLER:	ADLAR:	FİİLLER:	ADLAR:
read	**reading**	**spell**	**spelling**
write	**writing**	**pronounce**	**pronouncing**
speak	**speaking**	**understand**	**understanding**

manage to do

Manage'dan sonra fiilin mastar halini kullanın.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

He's disabled.
He's lame in the left leg.
She's got a bad arm.
She has difficulty writing.
She has no difficulty reading.
He can't cope with speaking on the telephone.
She's good at understanding...
... when people speak slowly.
She's no good at understanding...
... when they speak quickly.
They manage to do most things.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

reading speaking pronouncing
writing spelling understanding

disabled handicapped paralysed
deaf dumb blind lame

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 240'tadır. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 Assess your English

İngilizcenizi değerlendirin

Şu anket formunu doldurarak İngilizcenizin hangi düzeyde olduğunu ölçün. Her bölümde sizin için geçerli olan sözleri işaretleyin.

DICTIONARY WORK

assess
assessment
modest

Reading

(i) I'm good at reading. ☐
(ii) I manage to read but I have difficulty. ☐
(iii) I can't cope with reading yet. ☐
(iv) I'm absolutely no good at reading. ☐

Writing

(i) I'm good at writing. ☐
(ii) I manage to write but I have difficulty. ☐
(iii) I can't cope with writing yet. ☐
(iv) I'm absolutely no good at writing. ☐

Speaking

(i) I'm good at speaking. ☐
(ii) I manage to speak but I have difficulty. ☐
(iii) I can't cope with speaking yet. ☐
(iv) I'm absolutely no good at speaking. ☐

Spelling

(i) I'm good at spelling. ☐
(ii) I manage to spell but I have difficulty. ☐
(iii) I can't cope with spelling yet. ☐
(iv) I'm absolutely no good at spelling. ☐

Pronouncing

(i) I'm good at pronouncing English. ☐
(ii) I manage to pronounce correctly but I have difficulty. ☐
(iii) I can't cope with pronunciation yet. ☐
(iv) I'm absolutely no good at pronunciation. ☐

Understanding

(i) I'm good at listening and understanding. ☐
(ii) I manage to understand but I have difficulty. ☐
(iii) I can't cope when people talk yet. ☐
(iv) I'm absolutely no good at understanding. ☐

Scoring

(i) = 6
(ii) = 4
(iii) = 2
(iv) = 0

ASSESSMENT

28-36 You are brilliant. Well done.

19-27 You are probably brilliant too. But you are not as good at assessing yourself.

10-18 You are probably too modest. Ask someone else to asses you.

1-9 We don't believe you!

2 Pronunciation

Telaffuz

Bandı dinleyin ve sözcüklerin içindeki okunmayan harf ya da harfleri kutulara yazın.

Example:

CAMPAIGN G

a) HIGHEST ☐
b) RESIGN ☐
c) GUESS ☐
d) DUMB ☐
e) HOUR ☐
f) IRON ☐
g) GUEST ☐
h) ANSWER ☐
i) FRIGHTEN ☐

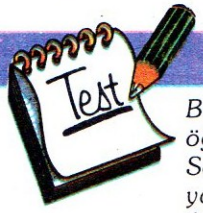
3 Sing this song

She's got a bad arm
a very bad arm.
She has difficulty writing.
She's no good at writing.
No, she can't cope with writing.
Because she's got a bad arm
a very bad arm.

REVISION

Gözden geçirme

1. *Ders 189 ve 190'ı baştan sona bir daha okuyun.*
2. *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*
3. *Ders 189 ve 190'ın bantlarını dinleyin.*



Test

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 240'tadır).

● *Aynı anlamda olan cümleleri işaretleyin.*

a) I live in an urban area. ☐
   (i) I live in a city.
   (ii) I live in the country.

b) The population of this small area is 2 million. ☐
   (i) It is lightly populated.
   (ii) It is heavily populated.

● *Boşluklara karşıt anlamlı sözcükleri yazın.*

coastal hilly rural agricultural

c) urban ..... ☐

d) flat ..... ☐

e) industrial ..... ☐

f) inland ..... ☐

● *Parantez içindeki fiilleri ya mastar haline ya da* **-ing** *biçimine dönüştürün.*

g) They managed (find) ..... a house by the coast. ☐

h) She had difficulty (understand) ..... the people in that region. ☐

i) She is very good at (fish) ..... ☐

j) The police have no difficulty (cope) ..... with the rural population. ☐

● *Hangi sıfatlar tanımlanıyor?*

k) Someone who cannot see is ..... ☐

l) Someone who cannot move is ..... ☐

m) Someone who cannot hear is ..... ☐

n) Someone who cannot speak is ..... ☐

o) Someone who cannot walk properly is ..... ☐

Toplam ☐

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan.

Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek testi yeniden yanıtlayın.

The CHAMPIONSHIP

ŞAMPİYONA
MILTON ATHLETIC BÜYÜK FIRSATI DEĞERLENDİREMİYOR. LİG ŞAMPİYONU OLMAK İÇİN KAZANMALARI GEREKEN SON MAÇI İKİ SIFIR KAYBETMEK ÜZERELERKEN MENAJERLERİ ED ROSS OYUNCULARI DEĞİŞTİRİYOR.

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Coğrafya

This is a rich country.
The inland areas are highly populated.
The total population is 8 million.
I come from a hilly part of the country.
I live in an urban area.
The main industry is farming.
The climate in my region is cool in winter.
It's a beautiful place.

Sakatlıklar

He's disabled.
He's lame in the left leg.
She's got a bad arm.

Dil

She has difficulty writing.
She has no difficulty reading.
He can't cope with speaking on the telephone.
She's good at understanding...
... when people speak slowly.
She's no good at understanding...
... when people speak quickly.
They manage to do most things.

Yeni sözcükler

Sıfatlar-coğrafya

inland coastal hilly flat urban rural industrial agricultural

Sıfatlar-sakatlıklar

disabled handicapped paralysed deaf dumb blind lame

Dil

reading writing speaking spelling pronouncing understanding

Yanıtlar

Sayfa 229 ve 230

1 A
North
South
East
West
North East
North West
South East
South West

1 B
a) ... in the north east.
b) There are mountains...
c) Theres'a National Park...
d) ... in the north west.
e) ... in the east.
f) There are lakes...

3 a) E11 ('I live near Manchester...')
b) E12 ('I come from Wales, North Wales...')
c) D15 ('... the area is called Dartmoor...')
d) E5 ('I come... from Scotland')
e) H12 ('I live not far from Lowestoft')

Sayfa 237

2 a) GH
b) G
c) U
d) B
e) H
f) R
g) U
h) W
i) GH

Testin yanıtları

a) (i)
b) (ii)
c) rural
d) hilly
e) agricultural
f) coastal
g) to find
h) understanding
i) fishing
j) coping
k) blind
l) paralysed
m) deaf
n) dumb
o) lame

footnote